

一枚指導案集 2年生国語 「アレクサンダとぜんまいねずみ」

②ある日、～「…ぼくをかわいがってくれる。」

☆本時の目標

- ・アレクサンダが出会ったウィリーというぜんまいねずみが、人間たちに可愛がられている姿を読み取らせる。
- ・人間に可愛がられるウィリーをうらやましく思うアレクサンダの気持ちを読み取らせる。

教師の働きかけ	児童の応答予想	教師の対応と組織
<p>今日勉強する場面を読んで下さい</p> <p>アレクサンダは人間に見つかるとうなるのでしたか？</p> <p>そんなある日、アレクサンダは誰の部屋に入ってしまったのですか？</p> <p>そこには何がいたのですか？</p> <p>何と言ってアレクサンダはそのねずみに話しかけましたか？</p>	<p>音読（2～3名）</p> <p>悲鳴をあげられるものを投げつけられるほうきで追いまわされたりする</p> <p>食べたいものもなかなか食べられない</p> <p>アニーの部屋</p> <p>キーキー音がするのが聞こえたから入っていた</p> <p>しのびこんでと書いてあるからそうっと入っていた</p> <p>もう1ぴきのねずみでも、同じねずみではない</p> <p>足のかわりに二つの車がついている</p> <p>背中にねじがついている</p> <p>「きみ、だれ？」</p>	<p>☆本読みの練習をがんばってきた子を授業前につかんでおいて指名に生かす</p> <p>(H O, I M, T A, M Yにねらいをつけて確認しておく)</p> <p>【第1時にうまく入らせ切れなかった子にも声をかけておく】</p> <p>☆せりふの読み方に焦点をあてて評価を入れる</p> <p>☆本を持って聞いている子や班を評価する</p> <p>☆アレクサンダの大変不自由な生活を思い出させる</p> <p>☆部屋に入ってしまった理由がつけ足しで出てきたら評価を入れる</p> <p>(出てこないときは聞き返す)</p> <p>☆部屋に入っていく様子についても聞き返していく</p> <p>(理由が出てきたら評価する)</p> <p>☆「でも」という言葉に引っかかってつけ足しをしてくる子が出てくるのを待ってみる</p> <p>☆全員が立てるだろう場面なので、立っている子が少ない時には少し間を取ってみる</p> <p>☆せりふの語尾に注目させるために読み方を評価する</p>

発問・指示等	児童の応答予想	教師のタクト
<p>アレクサンダが話しかけると、そのねずみはどんなことを教えてくれましたか？</p>	<p>名前はウィリー ぜんまいで動くねずみ ということ みんながちやほやしてくれること</p>	<p>☆ちやほやの意味を補足する (初めは子どもたちにゆだねてみる) ⇒かわいがられる、大事にしてもらえろという意味合いがおさえられたらいい ☆「みんな」の中身についても確認させる T:みんなって誰のこと P:この家に住んでいる人 T:アレクサンダから見たら？ P:自分を追いかけたり、ものを投げつけたりする人たち</p>
<p>この家の人たちからウィリーはどんな風にしてもらっているの？</p>	<p>夜になると白い枕をして、人形とぬいぐるみの間でねむる ほうきで追いかけられたりもしない 悲鳴をあげられることもない いやがられていない かわいがられている</p>	<p>☆アレクサンダとの違いにも目を向けさせる</p>
<p>アレクサンダはウィリーの話をもんな顔で聞いていますか？</p>	<p>うらやましそうな顔 悲しそうな顔  自分はいやがられているのに 自分のこともかわいがってほしい どうして自分だけいやがられるのかな</p>	<p>☆ウィリーの話聞きながらアレクサンダが思っていることをふきだしに書かせる</p>
<p>自分だけがいやがられて悲しかったけど、うれしいこともあったね</p>	<p>新しい友だちが見つかった 今まで一人ぼっちだったのに友だちが出来た</p>	<p>☆今までとの違いに気づかせるようにつつこんでいく</p>
<p>アレクサンダは新しい友だちのウィリーにどこへ行こうと誘いましたか？</p>	<p>台所 パンくずを探しに行こう</p>	<p>☆つけ足しができる子がいるだろうから評価する</p>
<p>二人はいっしょに台所</p>	<p>いっしょには行かなか</p>	

に行きましたか？

った

発問・指示等	児童の応答予想	教師のタクト
アレクサンダとウィリーになって二人でお話してみましょう	ウィリーはねじをまいてももらわないと動けない 行かないじゃなくて行けなかった	☆行けなかったという表現が使えたら評価する ☆「でもかわいがってくれる。」については、教師の方でかわいがられる方がいいという意識を強調しておく  ☆「大事にされない。」「かわいがってくれる。」に焦点をあてて読み方を評価する

次時の予告

- ③アレクサンダも～「…かわいがられてみたいなあ。」  
【二人はどんな話をしたのだろう】